SCUOLA DELL’ INFANZIA e Sez. PRIMAVERA “S. Lucia Filippini”

Via Cenobio Basiliano,18 73028 **Otranto** (LE)

 Tel. 0836 801422

Email: info@maestrepiefilippiniotranto.it

Email: pontific9@istitutomaestrepie.191.it

Sito: [www.maestrepiefilippiniotranto.it](http://www.maestrepiefilippiniotranto.it)

Sezioni Biancaneve e primavera

Progettazione didattica A.S.2020/2021



RIPARTIAMO DAL RISPETTO DEL CREATO

Dall’enciclica papale “laudato sì”

La tragica esperienza Covid 19 ci ha lasciato una profonda cicatrice, tutti quanti adulti e bambini ne sono usciti cambiati. Quello che spetta a noi docenti è cercare di ripartire da una lettura positiva (sta qui la nostra forza) di questa esperienza: l’importanza dei valori, quelli veri, quelli che non ti abbandonano mai neanche nei periodi di lockdown, quelli che noi insegnanti delle scuole cattoliche facciamo da sempre. **Rispetto** per la famiglia, natura, amici, persone di etnia e religione diversa. Per questo mai come in questo momento l’enciclica di papa Francesco risulta attuale.

Questo progetto parte dall’Enciclica di papa Francesco “Laudato sì”, la prima enciclica papale sull’ambiente e ha l’obiettivo di educare alla generosità, al rispetto del mondo e degli altri, alla capacità di condividere, contro lo spreco e il consumismo e questo spiega la scelta del titolo che fa riferimento a San Francesco esempio per eccellenza di attenzione ai deboli e al pieno rispetto verso tutti i doni della natura.

 San Francesco è l’esempio di un’ecologia integrale, vissuta con gioia e autenticità e diventa ispirazione per sensibilizzare alla salvaguardia delle risorse naturali, anche con piccoli gesti e alla solidarietà. Una proposta per affrontare temi importanti con lo stupore e il linguaggio semplice e immediato dei bambini.

**OBIETTIVI**

Gli obiettivi del progetto sono proprio quelli che Papa Francesco suggerisce nell’ultimo capitolo dell’Enciclica:

* Puntare su un altro stile di vita
* Educare all’alleanza tra umanità e ambiente
* Conversione ecologica
* Gioia e pace
* Amore civile e politico
* Relazione tra le creature

**CAMPI D’ESPERIENZA**

* **Il sé e l’altro (riconoscere la creazione come un dono):**

 Analizzare e ascoltare il Cantico delle creature per introdurre argomenti come l’ecologia, il riciclaggio ecc.;

Conoscere il Creato, dono di Dio;

Osservare le regole per vivere in armonia con tutte le creature;

Incentivare collaborazione e condivisione;

Rispettare l’ambiente;

* **Il corpo e il movimento:**

Comunicare ed esprimere emozioni;

Interiorizzare comportamenti ecologici;

Interagire con gli altri nei giochi di movimento;

Vivere la propria corporeità come potenziale comunicativo ed espressivo.

* **Conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura):**

Riconoscere nell’ambiente i segni della presenza di Dio;

Mettere in atto comportamenti ecologici;

Osservare ed esplorare il Creato anche attraverso il suo ordine naturale;

* **Linguaggi creatività espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità):**

Sviluppare interesse per l’ambiente che circonda il bambino;

Scoprire le potenzialità del mondo che ci ospita;

 Raccontarsi ed ascoltare;

Relazionarsi con gli altri attraverso suoni e musica;

Scoprire e condividere immagini legate alla natura;

Mimare gli elementi della natura.

* **I discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)**

Sviluppare la propria identità ed usarla per interagire con i compagni e gli adulti;

Lodare il creato attraverso le preghiere;

Sviluppare sentimenti di sensibilità e rispetto verso tutte le creature;

Sviluppare le capacità relazionali e comunicative;

 Riuscire ad esprimere e raccontare le proprie emozioni;

Rielaborare racconti in chiave emozionale.

**DOCENTI COINVOLTI**

 Tutti i docenti della Scuola dell’Infanzia e della sezione primavera.

**DESTINATARI**

 Tutti gli alunni delle Scuole dell’Infanzia e della sezione primavera della scuola S. Lucia Filippini di Otranto.

**TEMPI**

 Ottobre 2019 – Giugno 2020

**SPAZI**

 Le sezioni/mensa/sala riposino

Atrio della scuola/salone/teatro

 Cortile della scuola/giardino

 Uscite nel territorio

**METODOLOGIA**

* Conversazioni guidate con domande stimolo
* Letture animate
* Canzoni filastrocche
* Problem solving
* Gioco simbolico
* Lavori individuali e di gruppo
* Laboratori artistici, musicali, linguistici ecc.