

PROGETTO ANNUALE

“LA MUSICA NELLE QUATTRO STAGIONI”



Anno scolastico: 2026/2027

Istituto Paritario Maestre Pie Filippini Otranto

Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia

TITOLO DEL PROGETTO

“La musica nelle quattro stagioni: un viaggio tra suoni, colori, emozioni e natura”

PREMESSA

La musica rappresenta per il bambino un importante strumento di conoscenza, comunicazione ed espressione. Attraverso l'ascolto, il movimento, il canto e la produzione di suoni, i bambini hanno la possibilità di esplorare il mondo che li circonda e di esprimere le proprie emozioni.

Il progetto annuale “**La musica nelle quattro stagioni**” propone un percorso educativo e didattico alla scoperta dei suoni della natura e delle caratteristiche dell'Autunno, dell'Inverno, della Primavera e dell'Estate.

Ogni stagione sarà presentata attraverso esperienze sonore, musicali, motorie, manipolative e creative. I bambini saranno coinvolti nell'ascolto dei rumori della natura, nella riproduzione di ritmi, nella scoperta degli strumenti musicali e nella realizzazione di semplici strumenti con materiali di recupero.

Il percorso permetterà ai bambini di sviluppare la sensibilità musicale, la capacità di ascolto e di attenzione, la coordinazione motoria e la capacità di esprimere emozioni e stati d'animo.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai bambini della:

- **Sezione Primavera**, di età compresa tra i 24 e i 36 mesi;
- **Scuola dell'Infanzia**, di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

Le attività saranno adattate alle diverse fasce di età, rispettando i tempi, le capacità e le modalità di apprendimento di ciascun bambino.

DURATA

Il progetto avrà durata **annuale**.

FINALITÀ

Il progetto si propone di:

- avvicinare i bambini al linguaggio musicale;
 - sviluppare la capacità di ascolto e attenzione;
 - favorire l'espressione delle emozioni attraverso la musica;
 - scoprire i suoni della natura;
 - riconoscere le caratteristiche delle quattro stagioni;
 - sviluppare il senso del ritmo;
 - favorire la socializzazione e la collaborazione;
 - potenziare la coordinazione motoria;
 - stimolare la creatività e l'immaginazione;
 - sviluppare la capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi;
 - promuovere il piacere di fare musica insieme.
-

OBIETTIVI PER LA SEZIONE PRIMAVERA

I bambini saranno accompagnati a:

- ascoltare brevi suoni e rumori;
- riconoscere alcuni suoni familiari;
- sperimentare il silenzio;
- produrre semplici suoni con il corpo;
- battere le mani seguendo un ritmo;
- muoversi liberamente seguendo la musica;
- partecipare a semplici canzoni;
- esplorare oggetti sonori;
- utilizzare semplici strumenti musicali;

- riconoscere alcuni elementi caratteristici delle stagioni;
 - esprimere emozioni attraverso il movimento.
-

OBIETTIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

I bambini saranno accompagnati a:

- ascoltare con attenzione brani musicali;
 - riconoscere suoni forti e deboli;
 - distinguere suoni veloci e lenti;
 - riprodurre semplici sequenze ritmiche;
 - riconoscere alcuni strumenti musicali;
 - utilizzare la voce in modo espressivo;
 - cantare in gruppo;
 - associare suoni e movimenti;
 - rappresentare graficamente emozioni suscitate dalla musica;
 - inventare semplici sequenze sonore;
 - collaborare alla realizzazione di attività musicali di gruppo.
-

METODOLOGIA

Il percorso sarà basato su una metodologia attiva e laboratoriale.

Saranno privilegiati:

- il gioco;
- l'esplorazione;
- la scoperta;
- l'ascolto;
- il movimento;
- la sperimentazione;
- la manipolazione;
- il cooperative learning;
- l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.

Ogni attività partirà dalle conoscenze e dalle esperienze dei bambini, valorizzando la curiosità e la partecipazione attiva.

10. MATERIALI

Saranno utilizzati:

- strumenti musicali;
 - tamburi;
 - maracas;
 - triangoli;
 - legnetti ritmici;
 - campanelli;
 - materiali naturali;
 - foglie;
 - pigne;
 - sassolini;
 - carta;
 - bottiglie di plastica;
 - contenitori;
 - materiali di recupero;
 - colori;
 - cartoncini;
 - stoffe;
 - musica e registrazioni di suoni della natura.
-

PERCORSO ANNUALE

AUTUNNO – “LA MUSICA DEL BOSCO”

Durante il periodo autunnale i bambini scopriranno i suoni della natura: il vento, la pioggia, le foglie che cadono e gli animali del bosco.

Attività

- ascolto dei rumori dell'autunno;
- passeggiate sonore;
- raccolta di foglie e materiali naturali;
- produzione di suoni con foglie e rami;
- gioco del vento forte e del vento leggero;
- ascolto di brani musicali dedicati all'autunno;
- costruzione di semplici strumenti musicali;
- realizzazione di un “orchestra del bosco”;
- canzoni e filastrocche sull'autunno;
- danza delle foglie.

Laboratorio creativo

Realizzazione di un grande cartellone sonoro dell'autunno con foglie, colori e materiali naturali.

INVERNO – “LA MUSICA DELLA NEVE E DEL SILENZIO”

L'inverno sarà l'occasione per scoprire il silenzio, i suoni delicati e i ritmi lenti.

Attività

- ascolto del silenzio;
- giochi musicali con campanelli;
- riconoscimento di suoni forti e deboli;
- movimento lento e veloce;
- ascolto di musiche rilassanti;
- giochi con il ritmo;
- danza della neve;
- imitazione del vento;
- costruzione di strumenti sonori;
- canzoni invernali.

Laboratorio creativo

Realizzazione di strumenti musicali utilizzando materiali di recupero e decorazioni ispirate ai colori dell'inverno.

PRIMAVERA – “LA MUSICA DEL RISVEGLIO”

La primavera rappresenta il risveglio della natura. I bambini scopriranno i suoni degli uccelli, della pioggia e degli insetti.

Attività

- ascolto dei suoni della natura;
- imitazione del canto degli uccelli;
- giochi con la voce;
- ascolto dei rumori della pioggia;
- creazione di ritmi con mani e piedi;
- danza dei fiori;
- giochi musicali con foulard colorati;
- costruzione di maracas;
- canzoni dedicate alla primavera;
- creazione di una piccola orchestra.

Laboratorio creativo

Realizzazione di un “giardino musicale” con fiori, animali e strumenti sonori costruiti dai bambini.

ESTATE – “LA MUSICA DEL SOLE E DEL MARE”

L'estate sarà caratterizzata da ritmi allegri, movimento e giochi musicali.

Attività

- ascolto dei suoni del mare;
- imitazione delle onde;
- giochi ritmici;
- danze e movimenti liberi;
- utilizzo di strumenti a percussione;
- giochi musicali di gruppo;
- canzoni estive;
- creazione di ritmi collettivi;
- costruzione di strumenti musicali colorati.

Laboratorio creativo

Realizzazione di un grande pannello dedicato al mare, al sole e ai suoni dell'estate.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione sistematica dei bambini durante le attività.

Saranno osservati:

- il livello di partecipazione;
- l'interesse;
- la capacità di ascolto;
- la capacità di riconoscere i suoni;
- la capacità di riprodurre semplici ritmi;
- la partecipazione alle attività di gruppo;
- la capacità di utilizzare strumenti musicali;
- l'espressione delle emozioni;
- i progressi individuali.

La valutazione terrà conto del percorso personale di ogni bambino.

DOCUMENTAZIONE

Le esperienze saranno documentate attraverso:

- fotografie;
 - elaborati grafici;
 - cartelloni;
 - registrazioni sonore;
 - raccolte di attività;
 - osservazioni delle insegnanti.
-

CONCLUSIONE

Il progetto “**La musica nelle quattro stagioni**” intende accompagnare i bambini in un viaggio alla scoperta dei suoni, dei ritmi e delle emozioni che caratterizzano il mondo naturale.

Attraverso la musica, il movimento e il gioco, ogni bambino potrà sperimentare nuovi linguaggi espressivi, sviluppare la propria creatività e vivere importanti esperienze di condivisione.

La musica diventerà così un filo conduttore capace di unire le stagioni, la natura, le emozioni e le relazioni, trasformando ogni esperienza in un'occasione di crescita, scoperta e divertimento.