



SCUOLA DELL'INFANZIA e Sez. PRIMAVERA "*S. Lucia Filippini*"

Via Cenobio Basiliano,18 73028 **Otranto** (LE) Tel. 0836 801422

Email: [info@maestrepiefilippiniotranto.it](mailto:info@maestrepiefilippiniotranto.it)

Email: [pontific9@istitutomaestrepie.191.it](mailto:pontific9@istitutomaestrepie.191.it)

Sito: [www.maestrepiefilippiniotranto.it](http://www.maestrepiefilippiniotranto.it)



## PROGETTO DIDATTICO A.S. 2023/2024

### SCUOLA DELL'INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA

Papa Francesco ha firmato il 3 ottobre ad Assisi l'Enciclica "**Fratelli tutti**", il cui testo è stato reso pubblico il giorno successivo.

Essa propone **la fraternità e l'amicizia sociale** come le vie indicate per costruire un mondo migliore, più giusto e pacifico, con l'impegno di tutti: persone, istituzioni, mondo economico, organizzazioni internazionali, società civile. L'Enciclica si pone in continuità con la precedente 'Laudatosi' del 2015, nella quale il Santo Padre - dopo aver denunciato i mali che affliggono la casa comune anche a causa dell'uomo - propone l'ecologia integrale come strumento di amore e rispetto per tutti (e fra tutti) e per il creato.

In "Fratelli tutti" il Papa sottolinea che nella casa comune viviamo tutti come **un'unica famiglia** e propone **azioni concrete** per restaurare il mondo e superare i malanni generati dalla crisi della pandemia, che ora è diventata crisi sanitaria, economica, sociale, politica: la pace, perchè nessuna opera sarà possibile se le nazioni e i popoli continuano a combattersi; il dialogo, perchè ciascuno trova la propria completezza nell'altro; il rafforzamento del multilateralismo e del no a ogni tipo di guerra; la lotta alla globalizzazione dell'indifferenza e la promozione dell'inclusione sociale.

Il percorso tracciato da Papa Francesco ci conduce, quindi, a sviluppare la capacità di amare, di rispettare gli altri, a dare importanza al condividere, a riflettere su come accogliere il prossimo, riconoscendosi tutti fratelli, in uno sguardo mondiale di fraternità universale.

## **DESTINATARI**

Destinatari del progetto sono tutti i bambini della Scuola dell'infanzia e della Sezione Primavera.

## **METODOLOGIA**

Nell'ambiente didattico possono essere utilizzate varie metodologie pedagogiche che comprendono modelli, strategie e tecniche di insegnamento che hanno come fine ultimo la facilitazione del processo di apprendimento. Tra le numerose strategie didattiche bisogna, però, saper riconoscere quelle che sono più adeguate al contesto formativo ed educativo in cui si opera.

Le principali metodologie didattiche attive sono:

- Apprendimento cooperativo
- Aule disciplinari
- Circle-time
- Didattica laboratoriale
- Ecc.

Ovviamente qualunque metodologia si attua non può e non deve mancare l'unico grande e vero mezzo attraverso il quale il bambino fa esperienza e si mette in relazione con il mondo esterno: il GIOCO.

## **STRUTTURE**

- Aule
- Atrio
- Laboratori
- Giardino

## **ATTIVITA'**

- manuali / artistico espressive
- Questionari / racconti /verbalizzazioni
- Cartelloni/ schede/ video proiezioni

## **CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI**

### **IL SÉ E L'ALTRO:**

- Ascoltarsi reciprocamente, con rispetto
- Rispettare le persone, l'ambiente e i materiali utilizzati
- Scoprire le differenze, confrontarle, accoglierle
- Scoprire la multiculturalità intesa non solo come presenza di bambini di altre culture, ma anche come valorizzazione delle diversità-unicità di ciascuna persona
- Accettarsi reciprocamente e convivere nella condivisione di doveri, diritti e nel rispetto delle regole comunitarie

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO:**

- Provare piacere nel movimento
- Esprimersi attraverso la danza
- Avvicinarsi ad altre culture attraverso il linguaggio del corpo

### **IMMAGINI, SUONI, COLORI:**

- Sviluppare modalità espressive variegata utilizzando diversi materiali
- Conoscere musiche e manufatti artistici caratteristici di diversi Paesi
- Creare maschere di ispirazione etnica

### **I DISCORSI E LE PAROLE:**

- Ascoltare e comprendere fiabe appartenenti a diverse culture
- Conoscere saluti in più lingue
- Presentarsi ai compagni
- Verbalizzare esperienze

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO:**

- Incontrare e conoscere culture e tradizioni diverse attraverso racconti, giochi, musiche, cibi
- Conoscere le tradizioni del Carnevale

### **RISORSE UMANE COINVOLTE**

- ALUNNI (infanzia e primavera)
- DOCENTI
- COLLABORATORI SCOLASTICI
- ASSISTENTI

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Dialoghi
- lavoro di gruppo,
- Sperimentazione,
- Laboratori,
- Giochi cooperativi,
- Attività manuali
- Videoproiezioni

- Griglie di valutazione