



Pontificio Istituto Maestre Pie Filippini
Scuola Primaria e dell'Infanzia
P.zza Castello, 4
73028 Otranto (LE)

BILANCIO DI SCUOLA PARITARIA

Consuntivo anno 2020

Conto economico "a scalare"

1. RICAVI DIRETTI (componenti positivi di reddito)	
1.1 Rette incassate di competenza	91.365,02
1.2 Sussidi da Enti pubblici	74.428,96
1.3 Abbuoni e sconti attivi	-
1.4 Altri ricavi	-
1.5 Contributo Covid	666,89
.....	-
(A) TOTALE RICAVI DIRETTI	166.460,87
2. COSTI DIRETTI (componenti negativi di reddito)	
2.1 Acquisto materiale didattico	-
2.2 Acquisto materiale di consumo	69,00
2.3 Acquisto beni strumentali inf.516,46	-
2.4 Acquisto vitto	-
2.5 Costi e oneri figurativi del personale	-
a) salari e stipendi	77.412,02
b) contributi previdenziali	14.505,57
c) accantonamenti TFR	6.485,51
d) contributi Inail	693,53
2.6 Ammortamenti e manutenzioni dirette	-
2.7 Servizi da terzi	5.297,03
2.8 Competenze dirette	-
2.9 Oneri diretti di gestione	1.607,22
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
(B) TOTALE COSTI DIRETTI	106.069,88
A-B DIFFERENZA "RICAVI DIRETTI - COSTI DIRETTI"	
(C) RISULTATO GESTIONE DIRETTA	60.390,99

3. COSTI INDIRETTI (costi promiscui)	
3.1 Utenze promiscue	-
a) energia	4.228,16
b) riscaldamento	6.536,55
c) telefoniche	1.454,24
d) acqua	1.564,37
e) pulizie	-
f) vigilanza	-
g) altre utenze promiscue	-
.....	-
.....	-
.....	-
3.2 Consulenze e servizi ammin.promiscui	-
3.3 Co.Co.Co. promiscue	-
3.4 Costo del personale promiscuo	-
3.5 Imposte e tasse promiscue	-
a) tasse rifiuti	1.656,00
b) Imposte e tasse	83,02
c) licenze e autorizzazioni	-
.....	-
3.6 Manutenzione e riparazione	2.743,32
3.7 Sopravvenienze passive	-
.....	-
.....	-
(D) TOTALE COSTI INDIRETTI	18.265,66
(C-D)=	
(E) RISULTATO GESTIONE CONTABILE	42.125,33
4. COSTI FIGURATIVI O DI OPPORTUNITA'	
4.1 Costo personale Religioso	
a) salari e stipendi	62.482,29
b) contributi	18.744,69
c) accantonamento TFR	4.628,32
(valori corrispondenti al CCNL Agidae-Scuola)	-
4.2 Utilizzo gratuito immobile	12.439,63
4.3 Altri servizi e beni posti gratuitamente a disposizione dall'Ente Gestore o altri alla Scuola	-
.....	-
.....	-
.....	-
(F) TOTALE COSTI FIGURATIVI	98.294,92
RISULTATO FINALE SCUOLA PARITARIA (E-F)	- 56.169,59

Luca Lillo

SCUOLA PARITARIA

Ordine di scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Sede: **OTRANTO (LE)**

Indirizzo: P.zza Castello, 4 – cap. 73028

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

(L. 62 DEL 10/03/2000)

Periodo dal 01/01/2020 al 31/12/2020

Con la presente relazione si intende meglio specificare le caratteristiche e il criterio per la redazione del Conto Economico della predetta Scuola Paritaria, tenuto conto della peculiarità propria dell'Ente Gestore, in quanto trattasi di Ente Religioso, ai sensi della legge 222/85.

Si osserva quanto segue:

Il Conto Economico è riferito al periodo, **anno solare**, per le due Scuole Infanzia e Primaria, ammesse alla parità. Nel caso in specie il periodo è quello compreso tra il 1° gennaio 2020 e il 31 dicembre 2020.

1. Detto conto Economico risulta elaborato in ossequio al principio della “competenza economica”, ovvero della maturazione dei componenti positivi e negativi, così rispettando le regole poste dall'art. 75 TUIR 917/86.
1. Il Conto Economico risulta elaborato con struttura di tipo “**scalare**”, così da consentire l'evidenziazione dei risultati intermedi, nonché la valutazione delle diverse componenti che concorrono alla sua stessa formazione. Vengono evidenziate le seguenti voci:

RICAVI

Sono costituiti dalle rette incassate e da incassare, nonché da sussidi incassati o da Incassare e da altri eventuali proventi diversi, di competenza dell'esercizio in oggetto, quali quelli derivanti da corsi integrativi rientranti nel POF.

COSTI

A loro volta, anche i costi sono suddivisi in funzione della loro specifica incidenza, ovvero della loro stessa esclusività o promiscuità, tenuto conto anche di quelli che vedremo essere costi figurativi:

- **DIRETTI**

Rigorosamente ed esclusivamente riferiti all'ordine di Scuola, oggetto di Parità, ovvero sono quei costi che in assenza della stessa attività di Scuola non sarebbero certo presenti.

Il costo del personale dipendente riguarda un organico di n. 5 docenti della scuola primaria e n. 1 docente della scuola dell'infanzia.

L'altro personale, necessario per il funzionamento della scuola, comprende n. 1 dipendente addetto ai servizi di pulizia.

Il costo di questo personale ausiliario, avuto riguardo al numero degli alunni dei due ordini di scuole, riguarda per il 33,33% la scuola dell'infanzia e per il restante 66,67% la scuola primaria.

- **INDIRETTI O PROMISCUI**

Sono da intendersi promiscui:

- a) con altri ordini di Scuola paritaria
- b) con altre attività commerciali svolte dall'Ente

c) con l'ambito istituzionale dell'Ente.

La loro ripartizione ed imputazione è effettuata sulla base di criteri oggettivi, quali ad esempio: metri cubi per il riscaldamento, metri quadri per le pulizie, ecc. Ovviamente la presenza di tali costi è da addebitare alle caratteristiche strutturali degli edifici ove si svolgono tali attività e determina la promiscuità in oggetto tra diverse attività, in quanto non assolutamente ripartibile in base ad altri criteri: il caso classico è quello relativo alle utenze.

• **COSTI FIGURATIVI DI OPPORTUNITA'**

Sono costituiti da costi non effettivamente sostenuti, ma che si sarebbero dovuti comunque sostenere per l'espletamento dell'attività scolastica, in mancanza delle "opportunità" sottoelencate, tenuto conto ovviamente delle specificità dell'Ente Religioso.

Viene pertanto fatto riferimento a:

➤ **Personale religioso**

Sono le Religiose presenti nell'attività, il cui costo di opportunità è riferito ad equipollenti funzioni svolte da "personale laico", così come specificato nel Conto Economico in oggetto al numero 4.1, sulla base dei CCNL applicabili allo specifico settore.

In particolare le suore docenti impegnate nella scuola sono n. 3: 2 nella scuola primaria e 1 nella scuola dell'infanzia.

Le altre religiose che svolgono mansioni di supporto al funzionamento della scuola (assistenza, portineria) sono n. 2. Di queste ultime suore, tenuto conto del numero degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, i relativi costi sono da attribuire in ragione del 66,67% alla scuola primaria e del 33,33% alla scuola dell'infanzia.

➤ **Immobili ed attrezzature "utilizzate"**

Sono stati considerati quali costi figurativi e di opportunità, al n. 4.2 e 4.3, secondo i seguenti parametri e criteri:

a) **Unità immobiliare adibita a scuola**

Possibili diversi criteri di individuazione:

- X rendita catastale, rivalutata del 5%, relativa alla predetta unità, in modo proporzionale, qualora non catastalmente individuata;
- costo storico dell'immobile, come da libro cespiti, considerando l'ammortamento del 3%;
- valore di mercato, per la locazione dell'unità immobiliare destinata a scuola, ipotizzando che la stessa non fosse di proprietà.

b) **Attrezzature ed altri servizi e beni a disposizione "gratuita" della Scuola Paritaria**

Se trattasi di **beni** presenti in Inventario:

considerando quale costo la misura dell'aliquota di ammortamento propria di ciascun bene utilizzato.

Se trattasi di **beni** "non" presenti in Inventario:

costo (al valore di mercato), eventualmente da sostenere, per uso dei beni e servizi stessi messi a disposizione della Scuola Paritaria.

CONCLUSIONE

La presente relazione è stata redatta al fine di assicurare una lettura chiara e trasparente delle risultanze del Conto Economico, redatto nel rispetto degli obblighi previsti dalla Legge n. 62/2000.

In fede

La Legale Rappresentante

